



**LA CORRIENTE FUNDADORA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

*en el*



**FRENTE  
DE TODOS  
UNIVERSITARIO**

**LA CORRIENTE FUNDADORA NODOCENTES**

**LISTA 7**

**PLATAFORMA ELECTORAL**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO  
ELECCIONES 2021  
III GOBIERNO UNIVERSITARIO 2021-2025**



### **QUIENES SOMOS:**

Este colectivo también comparte la identidad y el proyecto de construir juntos la Universidad Nacional de Moreno, con los y las docentes y estudiantes que nos acompañan y dan vida a nuestra Universidad.

Queremos sumar la fuerza de un tercer período de gobierno a partir de estos 11 años de trabajo y compromiso en el cumplimiento del objetivo fundamental para el cual fuimos convocados: formación de alumnos a profesionales. Mucho camino recorrido que necesita renovarse con la energía de los cambios y nuevos acuerdos.

Reafirmarnos en esta tarea es, sin lugar a dudas, asegurar el camino de crecimiento de nuestra Universidad. Seguimos enfocados en nuestro Proyecto original y trabajamos en defensa de la educación Pública, Gratuita e Inclusiva defendiendo también la Autonomía Universitaria a través de elecciones de nuestro gobierno.

Resulta sumamente importante, para ello, generar ámbitos en los que la participación sea activa y que nos lleve a construir acuerdos que nos permitan trabajar en objetivos comunes. La acción diaria de cada uno de nosotros no queda en el puesto de trabajo, se esparce en cada espacio académico, de investigación y extensión; en el territorio todo. Es por eso que nos convocan acciones que lleven a una profesionalización de nuestro rol, en cada una de las tareas. La gestión es parte esencial del funcionamiento y crecimiento de las Universidad, y no una herramienta más. A lo largo del tiempo, por la complejización de las tareas en el seno de estas instituciones, se requiere de trabajos más específicos y, por tanto, de perfiles más definidos y profesionalizados. Esto, además, nos permite, movilidad y ascenso, una capitalización de recursos desde todo punto de vista.

En esta nueva etapa nos convoca el futuro y esperamos profundizar este recorrido con nuevas propuestas. Es por ello que apelamos a la construcción de una Universidad autónoma, libre y creadora de pensamiento, participación y compromiso, asumiendo nuestra responsabilidad para que la educación pública siga siendo un derecho humano universal que debe ser garantizado por el Estado.

### **LOS DESAFÍOS, NUESTRA PROPUESTA:**

Tenemos muchos desafíos para el futuro y queremos trabajar a paso firme. Para ello resulta sumamente importante trabajar en aspectos que son sustantivos para el desarrollo del Claustro. Creemos, además, que esta participación es de construcción colectiva, por lo que queremos conformar grupos de trabajo para discutir propuesta y construir los caminos de comunicación y aprendizaje de nuestros espacios académicos de participación.

## **1. Consolidación de la carrera No Docente UNM**

Nuestra Universidad ha sido pionera entre las de su generación, en trabajar y comenzar a delinear un régimen para que regule el acceso, permanencia y promoción de los y las trabajadoras No Docente, según regula la Ley 24521 de educación Superior. Creemos que nuestro desafío es profundizar en este trabajo para lograr un régimen completo y normado para el desarrollo de carrera, que genere los mecanismos, las herramientas, plazos y actores de los procesos. Es por eso que nos proponemos profundizar en los hitos más importantes de la carrera No Docente: acceso, permanencia, capacitación permanente evaluación y promoción.

### **➤ Planta: Perfiles, concursos y evaluación de desempeño.**

Creemos necesario avanzar con estas herramientas y trabajar en tener un ciclo completo que regule la vida laboral de los y las No Docentes. Pensamos que este trabajo es crucial y requiere de la participación activa de todos y todas las trabajadoras No Docente para que el compromiso y los resultados sean reales y satisfactorios. Más allá de los factores económicos, es necesario mejorar los feedback en la comunicación en los equipos de trabajo que permitan a la trabajadora y trabajador recibir una mención al desempeño de su tarea y la posibilidad de mejorar el mismo. Para ello, la actualización de los perfiles nos permitirá mejorar la evaluación del desempeño y fortalecer los instrumentos de promoción, teniendo en cuenta desde el ingreso a la actividad laboral las responsabilidades, características y requisitos, y ajustándose a la tarea diaria con posibilidades de mejora continua. Permittiéndonos esto consolidar la planta No docente, generando los perfiles que requieran los nuevos cargos que demanda la nueva dimensión que ha cobrado la universidad.

### **➤ Capacitación**

Ampliar la oferta de capacitación contemplando especificidades de las funciones y tareas, para lograr potenciar nuestro trabajo y apoyar con pertinencia y profesionalmente las tareas de apoyo y asistencia técnica a la docencia, investigación, articulación y gestión. El claustro posee un componente heterogéneo, con habilidades, perfiles y actividades sustantivas diversas que requieren capacitaciones particulares y planificadas con una mirada transversal. Pensamos además en el desarrollo de los perfiles de puestos de los responsables de equipos de trabajo, que requieren de herramientas de gestión de tareas y recursos humanos, necesarias si queremos acompañar nuestra propuesta de desarrollo de la carrera No Docente que demandará de actividades puntuales como inducciones, evaluaciones, etc. Incorporar a las y los No Docentes a los planes de movilidad académica, alentando el establecimiento de convenios y acuerdos que permitan a nuestros compañer@s poder acceder a planes de movilidad que propicien la complementación e integración de las actividades académica, administrativas y financieras entre muchas otras, por medio del conocimiento de otras realidades y otras visiones. La movilidad expande el desarrollo de la práctica de redes y colaboración mutua.

Creemos en desarrollar políticas de capacitación Incorporar al Claustro No docente a las becas para el acceso a la formación de Cursos de Posgrados dictados en la UNM.

### **➤ Hacia el camino de la profesionalización de nuestros compañeros y compañeras**

Las y los trabajadores no docentes, se están profesionalizando en su rol dentro del sistema Universitario Argentino. Somos conscientes de las oportunidades que esta profesionalización abre en el camino de una Universidad, inclusiva, realmente democrática y apoyo del desarrollo científico y tecnológico nacional. La experiencia comprometida en nuestros lugares de trabajo ya otorga insumos más que válidos para participar de las

políticas del conocimiento, involucrarse desde nuestros valiosos espacios en la investigación científica y en la extensión, con miras a potenciar la territorialización y mejorar las condiciones de vida de nuestras comunidades.

Pensando en el fortalecimiento de la carrera No Docente en nuestra Universidad, y en la convicción que no hay una opción de mayor calidad para la formación continua que nuestra CASA, la Universidad Nacional de Moreno, es que queremos trabajar en propuestas integrales de formación. Queremos diplomaturas y carreras específicas en Gestión Universitaria para desarrollar las tareas cotidianas con mayor profesionalidad, eficiencia, y con la inclusión en la que trabajamos en nuestro territorio. Queremos que cada uno de nuestros compañer@s tenga la oportunidad de acceder a trayectos de grado de calidad acordes con sus tareas. Nuestro sueño es tener diplomaturas y nuestra propia Tecnicatura con orientaciones específicas para cada una de nuestras tareas sustantivas, dictadas por nuestros propios compañeros y compañeras y en nuestras aulas.

Contamos con el lugar y queremos que nuestra Universidad sea motivadora del ánimo de cambio y proyecto de todo@s y cada un@ de los que conformamos la población Nodocente.

## **2. Siempre con perspectiva de Género**

Consolidar la perspectiva de género como una herramienta de análisis para la comprensión de los procesos de desigualdad entre hombres, mujeres y diversidades, resulta fundamental. Desde nuestro espacio entendemos que la igualdad de género conduce a afrontar el desafío de concretar las acciones necesarias para producir cambios efectivos en la vida laboral de los/as trabajadores/as que son objeto de exclusión y discriminación. Esto implica promover el respeto a la comunidad de la diversidad sexual y en particular la inclusión laboral de las personas trans, favoreciendo de esta manera la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral para la comunidad LGTBIQ+, así como también el trabajo digno para todos/as los/as trabajadores/as. Resulta fundamental fortalecer espacios de reflexión e intercambio entre los trabajadores y trabajadoras No docentes para la sensibilización y concientización respecto de las cuestiones de género, que sirvan para incidir y transformar las condiciones actuales y la naturalización de paradigmas de exclusión, violencias simbólicas y concretas. Por ello, nos proponemos acompañar todas aquellas iniciativas que resulten de consenso y permitan mejorar y superar, las condiciones sociales, laborales y económicas más equitativas.

## **3. Lo que la pandemia nos dejó: actualización permanente y salud integral**

La pandemia nos atraviesa y estamos seguros que dejará una impronta con nuevos desafíos y secuelas en todo el tejido social y productivo. Como actores de esta realidad, capitalizamos lo aprendido para abordar políticas integrales en la salud de los trabajadores y la continuidad y profundización de las capacitaciones en Tecnologías de la Información y la Comunicación que nos atravesaron durante 2020-2021 y llegaron para quedarse. Son parte de los desafíos de la actualización permanente que la contingencia nos develo.

### **➤ Actualización permanente**

Las nuevas modalidades de empleo virtual nos han impuesto mecanismos y herramientas nuevas de trabajo, conllevando eso un proceso de actualización y formación acelerado. Demostramos en todo este proceso el compromiso que mantenemos con la Universidad y con la comunidad toda. Por ello resulta imprescindible mantener y profundizar la formación y capacitación tanto en lo que respecta al entorno virtual como a nuestra labor diaria, realizando actividades que nos permitan seguir desarrollándonos de la mejor manera posible, afianzando las habilidades y/o competencias en las funciones que desempeñamos cada uno de los trabajadores y las trabajadoras, en la utilización de las TIC.

Sabemos que hay roles que no pudieron desarrollarse en la virtualidad, que requirieron de la presencia física de compañeros y compañeras, compromiso de trabajo que debemos

destacar. Sin embargo, la posibilidad de conocer y aplicar las herramientas de virtualización debe ser alcanzada por todos y todas las No docentes, más allá de la aplicación inmediata en la tarea. Son esenciales para la comunicación. Creemos que el aprendizaje que nos deja la Pandemia, ha sido capitalizado por el sistema universitario argentino y acompañamos las propuestas de formación a distancia de la mejor manera que es estar formalmente preparados, ya que creemos en la profesionalización de nuestro rol.

➤ **Condiciones laborales**

La contingencia de la salud también nos pone en foco las políticas integrales de salud en la Universidad. Resulta importante abordar integralmente las políticas de seguridad e higiene del trabajo de la universidad, y en la implementación de un servicio interno de salud que servirán tanto como base de las políticas de retorno, como puntapié inicial para el abordaje integral de la salud del trabajador que incluya dimensiones físicas, y emocionales.

4. **Comunicación**

Trabajar en mecanismos que permitan canales de información y espacios de intercambios entre todos los compañeros No Docentes, que permitan construir una voz propia potente y participar con su identidad y valor como comunidad académica.

La sociedad actual va marcando nuevas formas de acceder a la información y ha determinado la forma en que nos comunicamos entre nosotros. Es innegable su importancia en lograr mayor influencia de la sociedad toda en decisiones políticas y fomentar la sociedad de conocimiento donde las universidades son actores indispensables. Buscaremos fortalecer las plataformas de comunicación e información y participar activamente en la difusión de ideas, los debates y actividades de nuestra universidad.

La Corriente Fundadora UNM NODOCENTES  
Abril de 2021

## **Nuestros candidatos**

### **Al Consejo Superior**

#### **Titular:**

CATTANEO, Vanesa Alejandra

#### **Suplentes:**

ALVAREZ, Julio Cesar

PALOMINO, Laura Mercedes



*en el*  FRENTE  
DE TODOS  
UNIVERSITARIO

## **Corriente Fundadora en el Frente de Todos Universitario**

### **Contacto:**

 [lfundadoranodocente@gmail.com](mailto:lfundadoranodocente@gmail.com)

 <https://www.facebook.com/CorrienteFundadoraUnmNoDocentes>

 @CorrienteNd

 @lacorrientefundadorand