

## CORRIENTE FUNDADORA UNM

# LISTA 21

PLATAFORMA ELECTORAL

ESTAMENTO DOCENTE

**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

UNA UNIVERSIDAD QUE CONSTRUYE COMUNIDAD Y FUTURO,  
CON EQUIDAD Y EXCELENCIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO  
ELECCIONES 2021  
III GOBIERNO UNIVERSITARIO 2021-2025



### **Nosotros:**

Desde 2012 cuando impulsamos la Corriente Fundadora UNM, venimos conformando un colectivo de docentes que, a partir de las diversas trayectorias de participación en la vida universitaria y política y, desde el conjunto de las carreras que reúne la Universidad, nos planteamos el desafío de conducir la UNM, lo que ha sido posible gracias al apoyo de la comunidad universitaria en 2013 y 2017. Aspiramos a volver hacerlo, con el renovado impulso del apoyo de la mayoría en los próximos comicios para la conformación del III Gobierno Universitario, y con ganas de integrar una nueva generación de representantes para llevar adelante esta tarea.

Entendemos que la etapa que viene es de profundización del camino que venimos recorriendo. Podemos apoyarnos en los logros y la plataforma construida en este tiempo, para dar un salto de calidad y extensión a nuevos horizontes y desafíos. Desafíos para los que esta comunidad universitaria que hemos sabido construir se encuentra preparada y es capaz de encarar con todo éxito.

Nos alienta la construcción de un espacio democrático, abierto y plural, que expresa y representa la mirada de la mayoría de los docentes de la UNM. Muchos hemos sido parte del proceso fundacional de la Universidad y otros nos hemos sumado durante este tiempo de funcionamiento autónomo y cogobernado. En esta oportunidad nos llena de orgullo que se sumen a este colectivo y propuesta, nuestros propios graduados que serán los primeros representantes por el Estamento Docente en el Gobierno Universitario que ha de iniciar en pocos días.

Nos orienta el lema que antecede estas palabras *“Una Universidad que construye comunidad y futuro, con equidad y excelencia”* y el convencimiento de que nuestros logros y nuestro compromiso con la educación superior pública, son la mejor muestra de experiencia y voluntad para continuar este proceso de ampliación de derechos que es construir y desarrollar una institución universitaria.

Actualmente nos encontramos con un nuevo escenario político-institucional del que nos sentimos parte y protagonistas, ya que pensar y fomentar la educación en todos sus niveles es parte esencial de la agenda prioritaria de un gobierno que aspira a una Argentina mejor y más justa, y en el que la presencia del Estado en la educación y el modelo de Educación Superior entendido como un Derecho Humano Universal es un rasgo distintivo. Nos alienta poder continuar desarrollando la UNM, bajo esas premisas que también abrigamos y en este contexto en el que se impulsa el mayor desarrollo y la igualdad a partir de la mejor educación y todo el acompañamiento que sea necesario.

Si bien, transitamos un especial momento de emergencia, a partir de la pandemia global de COVID-19, nuestro compromiso como docentes en la tarea de enseñar ha permanecido inalterable en este tiempo de enseñanza virtual, y hemos podido superar los desafíos que ello ha implicado, gracias al esfuerzo de todos y el espíritu de comunidad universitaria que hemos logrado consolidar en todos estos años.

Como el primer día, con el espíritu fundador que nos embarga desde hace 11 años, queremos seguir asumiendo el desafío de seguir construyendo una UNM comprometida e indisolublemente ligada a las necesidades y la realización colectiva del pueblo. Nuestra propuesta se inscribe en las ideas que forjaron a las *Universidades del Bicentenario Argentino* y en el espacio interuniversitario *Frente Universitario de Todos* al que nos hemos sumado desde su nacimiento.

### **Principios y visión institucional**

La Universidad Nacional de Moreno se apresta a realizar su III Asamblea Universitaria y elegir a sus autoridades por un nuevo período de gobierno universitario. Quienes desde la Corriente Fundadora UNM formamos parte de ella, compartimos el orgullo de haber conformado una comunidad universitaria, comprometida y de calidad que, ha alcanzado logros significativos: Reunir casi 23.000 matriculados a 2021 en 10 carreras de grado, 2 ciclos de Licenciatura y 4 Tecnicaturas universitarias, a las que se suman 2 Especializaciones y 2 Diplomaturas en marcha y diferentes actividades de posgrado que son la base de nuevos proyectos de ese nivel, y especialmente, por nuestros casi 1.000 graduados y titulados al día de la fecha, los que en su mayoría ya han logrado insertarse profesionalmente, por ejemplo. En paralelo, se han desplegado plenamente todas las funciones sustantivas de la Universidad, con progresos y resultados igualmente importantes: Mas de 300 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, Proyectos de Investigación o Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social realizados o en curso (varios de ellos en el marco de Convocatorias, tanto con financiamiento propio como de terceros) y hasta una patente de innovación tecnológica actualmente en trámite; las muchas actividades y proyectos en materia de extensión y voluntariado universitario y de vinculación tecnológica dan muestra de los progresos que esta comunidad universitaria ha logrado en tan corto tiempo.

A ello debemos agregar, los planes y programas que sustentan su fortalecimiento institucional como el Programa de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente; el Plan de Capacitación No Docente; o su Plan de Desarrollo del Fondo Editorial que se ha constituido con una variada cantidad de títulos y material de estudio que distribuimos gratuitamente entre los estudiantes, entre muchos otros.

Lo dicho, también se apoya en los más de 18.000 m<sup>2</sup> de superficie cubierta acumulada en 82 aulas y 16 laboratorios al 2021, además de otros espacios que dan soporte, junto con la recuperación del Campus y del Edificio Histórico, al despliegue a las actividades y funciones mencionadas.

La Universidad que venimos forjando es una institución presente que cotidianamente se prepara para enfrentar los desafíos del futuro y los coyunturales, tal como lo demuestra la experiencia vivida desde el inicio del ciclo lectivo del año anterior ante el contexto inédito y excepcional de aislamiento

social preventivo y obligatorio que, gracias a la voluntad y compromiso de toda la comunidad universitaria en su conjunto, pudimos superar. Fueron muchos los desafíos tecnológicos y personales necesarios para funcionar de manera virtual, “salir” al encuentro de los estudiantes, y repensar y reorganizar nuestra docencia para hacerlo posible. Creemos que el gran trabajo desarrollado por todo el cuerpo docente, debe llenarnos de orgullo e invitamos a hacer expreso nuestro agradecimiento, también extensivo a todos los actores de la UNM. La valiosa participación de toda la comunidad universitaria: desde su conducción, las instancias de gestión, de soporte informático, los no docentes, y los estudiantes con su incesante compromiso, permitieron sostener, tanto la labor académica, como otras de características singulares como lo son los concursos docentes y no docentes, o la entrega de las tarjetas Alimentar, y el funcionamiento del Centro de Telemedicina COVID19 UNM y del Centro de Vacunación COVID19 UNM con la participación de los voluntarios de esta comunidad universitaria.

Creemos que estos logros son, han sido y serán siempre el resultado colectivo de trabajo y que encarna el objetivo transcendental de hacer efectivo el derecho a la educación universitaria, sin renunciar a la excelencia y comprometidos con la realidad que nos toca vivir. Es en este contexto que se inscribe el programa de gobierno que se propone La Corriente Fundadora, el que creemos refleja las ideas que forjaron a las Universidades del Bicentenario Argentino, en cuanto a los objetivos de:

- Garantizar el acceso de nuevas generaciones a la vida universitaria, con una propuesta educativa de calidad;
- Promover la contribución intelectual permanente al análisis crítico de los problemas locales, regionales y nacionales, como aporte a un pensamiento integrador que incorpore miradas culturales y sociales propias, desde nuestra realidad particular;
- Propender a la construcción de una ciudadanía que asuma el compromiso de hacer una Argentina con equidad y justicia social.

Al renovar una vez más nuestro compromiso por seguir conduciendo los destinos de la UNM, aspiramos a seguir consolidando y concretando los lineamientos y propuestas de gestión que aquí se expresan y que resumen nuestros 8 años como colectivo al frente de la Universidad y los nuevos propósitos que condensamos a partir de los consensos logrados por los trabajadores docentes, y el dialogo que hemos impulsado con los trabajadores no docentes y los estudiantes.

Es por ello que, nuestro principal compromiso es lograr que se afiancen plenamente todos los espacios institucionales que supimos construir para que florezca el debate de ideas y la construcción de nuevos consensos para hacer realidad una Universidad democrática, abierta, participativa y popular, bajo una efectiva autonomía responsable que construya una institución que vive y entiende a la educación superior como un derecho humano.

Creemos que la etapa iniciada en diciembre de 2019 nos abre un panorama favorable para seguir avanzando. El nuevo Gobierno Nacional empezó a trabajar en la formulación e implementación de políticas estratégicas universitarias, entre las que se destaca la recuperación del programa de infraestructura universitaria, el lanzamiento del Programa de Becas Manuel Belgrano y otros instrumentos que permitan potenciar el rol de la universidad pública, y el respeto y el dialogo con ellas, como ámbitos naturales de cooperación con el Estado en la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales. Por otra parte, el Presidente de la Nación reiteró su voluntad de introducir la discusión sobre una nueva Ley de Educación Superior, cuestión que nos convoca particularmente a participar activamente en la formulación de la nueva propuesta. Dar este debate es un objetivo esencial para la Corriente Fundadora que adhiere a los postulados propuestos por el peronismo universitario: *Acompañar las investigaciones y los desarrollos científicos tendientes a la resolución de los problemas de salud actuales y futuros de nuestro pueblo, impulsar carreras y recorridos educativos técnicos y científicos estratégicos orientados a la independencia económica y a la*

*reinserción laboral de los jóvenes, impulsar una mayor articulación con los representantes de la producción, del trabajo y la cultura, seguir bregando por el cumplimiento efectivo de los Convenios Colectivos de trabajo docente y nodocente y por el aumento de la inversión nacional en educación superior y actividades de I + D, trabajar en la federalización educativa y en la consolidación y fortalecimiento de las universidades atendiendo sus diferentes niveles de desarrollo, impulsar acciones tendientes a garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes, favoreciendo la igualdad de posibilidades sociales, de género y étnicos, impulsar programas de articulación con la educación media y con el conjunto de la educación superior, fomentar las nuevas experiencias de educación virtual y fortalecer los programas de inversión en infraestructura y tecnología.*

### **Lineamientos: La Universidad que queremos y que estamos construyendo**

Los lineamientos o principios ordenadores de las propuestas programáticas de la Corriente Fundadora UNM a impulsar durante este III Gobierno Universitario, vienen siendo impulsados y perfeccionados desde el I gobierno universitario de la UNM, instituyéndose cotidianamente en el funcionamiento de sus órganos colegiados año a año, en un marco de transparencia y reflexión colectiva que alimenta un proceso de planificación anual y una práctica de evaluación y seguimiento de la gestión en procura de la mejora continua y el progreso en el logro de sus cometidos.

#### ➤ **Afianzar con nuestro accionar cotidiano, el derecho efectivo a la educación superior en nuestra región, procurando la excelencia académica**

Este concepto liminar que La Corriente Fundadora asume y que la UNM expresa en su actuar y en su ordenamiento institucional se refleja en el objetivo evitar un rol reproductor de la desigualdad y la exclusión social y económica. Es por ello que valoramos la singularidad de nuestra UNM en su vocación de inclusión de los sectores sociales como un desafío identitario y fundacional. Nos moviliza la convicción acerca de las potencialidades humanas y de la igualdad de las personas en cuanto a la posibilidad de aprovecharlas; queremos que nuestra Universidad sea motivadora permanente del espíritu de cambio e imaginación de todos los hombres y mujeres, en tanto sujetos históricos situados.

Es por ello que compartimos y pretendemos una formación universitaria que no renuncie al ideal emancipatorio de la humanidad, asumiendo a la vez el desafío de conciliarlo con otros fines como las concretas necesidades de salida laboral o de provisión de cuadros técnicos de excelencia, tanto para el sector privado como el público. En otras palabras, la UNM debe formar graduados capaces no solo de resolver problemas y ejercer su profesión con aptitud y honorabilidad, sino también, promover en ellos la vocación por la innovación y el compromiso con el desarrollo integral de la sociedad de la que se es parte a partir del aprovechamiento de su condición de universitarios. Para ello, resulta indispensable no solo promover la enseñanza de lo existente y la investigación en términos instrumentales, sino además fomentar el conocimiento crítico como requisito indispensable de una actitud innovadora.

#### ➤ **Un lugar de generación de conocimientos, experiencias y prácticas, vistos en su integralidad**

Un objetivo fundamental que debe guiar el accionar de la Universidad es el de incrementar su identidad como institución académica en todos los ámbitos de su quehacer. Es decir, debe hacer hincapié en todo lo referente al proceso de consolidación de su rango de institución académica, particularmente en esta etapa de su desarrollo que creemos sigue siendo "fundacional". Esto resulta imprescindible en orden de generar las condiciones para que sus graduados y su comunidad encuentren en ella un ámbito institucional socialmente reconocido y valorado en los diferentes contextos de inserción profesional. Creemos que luego de estos 11 años de recorrido se ha avanzado firmemente y podemos decir con orgullo que conformamos una comunidad universitaria valorada por la comunidad en general. Es a partir de este

ingrediente que, la pertenencia a la institución universitaria, constituye un medio esencial para una efectiva movilidad social ascendente de sus graduados.

En este marco, valoramos que en concursos recientemente realizados, no tan solo por haber logrado que el 63% de la dotación se encuentre en tal condición, hito que nos posiciona muy bien en comparación con otras universidades hermanas, sino por el hecho de que graduadas de la Universidad ya han accedido a sus cargos mediante concursos públicos, lo que ha sido motivo de elogio y reconocimiento por toda la comunidad universitaria. Creemos que la Universidad debe asumir una política explícita de desarrollo de su staff docente (y, por supuesto, también el no docente) a partir de sus graduados, expresando con esta decisión el reconocimiento del lugar de generación de conocimientos, experiencias y prácticas que, vistos en su integralidad, se propone.

Para ello La Corriente Fundadora se plantea que la UNM no solo consolide sus procesos y logros iniciales sino que, y sobre todo, incremente sus capacidades organizativas y de desarrollo de la gestión (en todas sus dimensiones, pero particularmente en lo académico), de modo que se vea reflejado en la mejora permanente de sus actividades de enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión y transferencia esta valoración social e interna ya alcanzada.

Como hemos dicho en la ocasión de la primera conformación de nuestro gobierno, entendemos que la Universidad en sentido amplio debe ser un ámbito fecundo en la producción de todo tipo de conocimientos y experimentación “de frontera”, lo cual no se reduce solo al ámbito académico. Debe incluir las mejores prácticas y ser un ámbito de ensayo y generación de aprendizajes tendientes a formar y dotar de recursos para alcanzar conocimientos y saberes que puedan luego transformarse en políticas, procesamiento de conflictos, reglas para el debate y abordaje de las cuestiones esenciales para la plena realización del ser humano. Sin duda, las variadas experiencias y múltiples herramientas ya desarrolladas para convocar a estudiantes y graduados deben consolidarse y reforzarse para ampliar su alcance, de modo de crear las sinergias necesarias para el logro de este cometido.

#### ➤ **Cogobierno y autarquía responsable y solidaria**

Estamos convencidos de la necesidad de ser autónomos de todo interés particular y de defender la independencia de criterio como condición de la libertad para el debate de ideas. Autonomía de todo interés o presión particularista, para garantizar el desarrollo de capacidades y actuar según la propia definición de intereses y objetivos.

Esto es algo bien distinto al aislamiento, al refugio en supuestas verdades técnicas, objetivas o solo animadas por intereses corporativos amparados en un discurso de cientificidad abstracta. Nos sentimos y pensamos herederos de la tradición crítica en contraposición a los discursos y prácticas supuestamente academicistas que en ocasiones ocultan ideologías reproductoras de formas de dominación. Entendemos como fundamental la interacción con nuestra comunidad que, a la vez, nos enriquece y contribuye a que la producción intelectual, académica y científica propia sea efectiva y útil para el progreso de la sociedad.

Por otra parte, en este corto tiempo de vida hemos instituido el Consejo Asesor Comunitario y los Consejos de Graduados, a partir de la enriquecedora experiencia de participación que han sido los primeros procesos de autoevaluación institucional y externa por parte de la CONEAU y, recientemente, en el marco del proceso de planeamiento estratégico plurianual para el próximo sexenio, dando impulso a la reflexión compartida sobre el proyecto de universidad que queremos, no solo desde los distintos actores que conformamos la comunidad universitaria. Estos procesos han sido altamente satisfactorios y productivos, los que, junto con los propios de la acreditación de carreras del artículo 43 de la LES, han dado lugar a diferentes mejoras institucionales y en las carreras alcanzadas.

En suma, constituyen una plataforma de participación que, junto a los cuerpos colegiados instituidos por el Estatuto, garantizan el desarrollo de ámbitos apropiados para el ejercicio no solo del cogobierno, sino también, del debate de ideas y la convivencia plural de las diversas

corrientes, teorías y líneas de pensamiento en la búsqueda permanente de la excelencia académica y el pleno ejercicio de la democracia.

Se trata de un proceso gradual de maduración institucional que sienta las bases de un mayor protagonismo y enraizamiento de la Universidad en el territorio y de su compromiso con el desarrollo económico, social, cultural y educativo del mismo.

Ello nos permitirá seguir forjando una Universidad abierta, protagonista de las transformaciones sociales que deseamos, que ofrezca genuinas posibilidades de acceso, permanencia y egreso para todos y que como tal aporte al conocimiento social a través de sus investigaciones científicas y tecnológicas para contribuir al desarrollo local, regional, y nacional.

➤ **Recuperar el debate crítico sobre la ciencia y la realidad social**

Pretendemos asumir este debate como orientador de la labor de la UNM en todas sus esferas. Nuestra Universidad es hija del *bicentenario argentino*: nuestro principal objetivo es fomentar voluntades emprendedoras y comprometidas por la transformación hacia un mundo más justo. Queremos formar personas y ciudadanos antes que solamente especialistas e individuos aptos para el mercado.

Somos críticos frente a ideologías naturalizadoras e inmovilizadoras, a partir de nuestra convicción de que es el ser humano el que hace la realidad. En este sentido, la tarea permanente que asumimos es el fortalecimiento, rescate y sistematización de la cultura nacional, base de nuestra identidad. Desde allí queremos mirar el mundo intelectualmente. Aportar al conocimiento universal desde nuestra particularidad, nuestra cultura argentina y latinoamericana.

Sabemos que la producción y distribución del conocimiento es una tarea de índole esencialmente política. La disputa epistemológica, es ante todo, una disputa política, donde el eurocentrismo no actúa solo como una referencia geográfica, sino sobre todo, histórico y cultural, y es concebido -erróneamente- como el único, o por lo menos, el paradigma dominante para interpretar el mundo.

En síntesis queremos ser artífices de un proceso educativo y de producción de conocimientos en estrecha relación con la sociedad que anhelamos: con cuánta igualdad, justicia, inversión pública, con cuáles aprendizajes, o con qué propósitos vamos a llevar adelante nuestro cometidos esenciales como Universidad, expresando las mejores tradiciones del pensamiento americano sobre educación, producción de conocimiento y proyecto político que necesariamente van de la mano.

➤ **Reconocer el territorio heterogéneo en que está inserta la Universidad**

Un eje conceptual de la Universidad debe ser profundizar su articulación con el contexto. En este sentido, nos proponemos como una que concibe su ámbito de actuación e influencia en un espacio sin fronteras estáticas dentro del Área Metropolitana de Buenos Aires. Es en esta zona, donde los docentes y estudiantes desarrollan los distintos aspectos de su vida y relaciones sociales; precisamente, lo identitario y la pertenencia al territorio, se nutre de las relaciones sociales, cuyo repertorio debe enriquecerse en los ámbitos de participación de la Universidad, de ahí que la "pertenencia al territorio" definido ampliamente, favorecerá el abordaje de los problemas y necesidades a enfrentar y las posibles soluciones a desarrollar.

Reivindicar una singularidad excluyente basada en lo territorial parece paradójico en el marco del continuo sin fronteras que supone ser parte de una misma y única área metropolitana. Solo de esta forma, la Universidad afirma su acción a favor de la movilidad social ascendente.

Precisamente, las Universidades del *bicentenario argentino* tienen un atributo esencial que es la marca de su pertenencia territorial, como definición clara de su origen y mandato de su destino, como nunca antes. No se trata simplemente de una mera cercanía geográfica como atributo para garantizar el derecho a la educación superior que la ley sostiene, es esencialmente cultural y política. Creemos que la Universidad situada está en mejores condiciones de producir la confluencia entre "*pensamiento y suelo*", que es una relación entre geografía y cultura, una

intersección fecunda, reiteradamente visitada por la filosofía pero relativamente poco por la universidad tradicional.

Por otra parte, queremos ser tributarios de la mejor tradición pedagógica americana, aquella que entendía que la educación debía ser un bien público al alcance de todo el pueblo, tal como fuera forjada por Manuel Belgrano en su gesta para que la educación pública llegue a mujeres, indios, huérfanos y pobres, a los que él llamaba "*relegados*" y que hoy denominaríamos *nuevos sujetos pedagógicos*. De allí venimos, esa es la tradición queremos nutrir a esta Universidad.

## Nuestro programa de gobierno para el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Con sustento en los principios y visión institucional antes reseñados, como así también en los lineamientos y Programa de Gobierno para la Universidad, el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales se plantea acciones propias de su competencia, que permitirán afianzar los logros alcanzados y procurar otros nuevos y que merecen ser reseñados.

### Nuestros Logros:

- **Carrera docente:** El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales inicio y finalizó el primer proceso de evaluación de desempeño de docentes ordinarios. Durante el desarrollo del proceso, 25 docentes de las carreras que integran la oferta académica transitaron esta experiencia, lo que permitirá la revalidación de sus cargos concursados, instancia que forma parte del desarrollo profesional docente que aspiramos concretar.  
En el período 2017-2021 más de 60 docentes regularizaron su cargo. Hoy, más del 65% de los docentes del Departamento son ordinarios.
- **Especialización en Lectura y Escritura:** La Especialización en Lectura y Escritura es la primera carrera de posgrado acreditada de la UNM y comenzó sus actividades con el proceso de inscripción de aspirantes desarrollado entre diciembre de 2018 y febrero de 2019. Transitando el inicio de actividades de su segunda cohorte, se han registrado más de 100 aspirantes de diferentes partidos de la región.
- **Publicaciones, Concursos y Organización de Jornadas:**  
Jornadas académicas (Se listan aquí las actividades promovidas por las Carreras del Departamento)
  1. 2017. Jornada "Lectura, escritura y desarrollo profesional: un desafío para la Educación Superior" (organizada por la Especialización en Lectura y Escritura en el marco de la Inauguración de la subsección UNM de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación en América latina con base en la lectura y escritura).
  2. 2018. III Jornadas de Comunicación Científica.
  3. 2018. Jornada "Enseñar las Prácticas: Aspectos de la didáctica y contenidos curriculares en el contexto de las prácticas profesionales en Trabajo Social".
  4. 2018. Encuentro "Dispositivos de Intervención en los Sistemas de Promoción y Protección de los Derechos del Niños, niñas y adolescentes. Facilitadores y obstáculos de un Proceso Complejo".
  5. 2019. Jornada académica "Nuestras prácticas pre-profesionales, las instituciones: sus problemáticas sociales emergentes contextualizadas".
  6. 2019. II Edición Jornada del Área de Educación "Debates y Proyección de la Educación Superior, la Formación Docente".
  7. 2019. Jornada "Palabras y Miradas de una Nueva Generación".
  8. 2019. Jornada de capacitación orientada a 150 profesionales de los Equipos de Orientación Escolar y Docentes del campo de las Ciencias Sociales del Distrito de Moreno sobre Informes Sociales, los escenarios actuales de Intervención en lo social, fragmentación, vida cotidiana, territorio e institución.
  9. 2019. Conferencia-Debate "La Universidad en los Años Peronistas (1946-1955). La gratuidad de la enseñanza universitaria en el escenario actual".
  10. 2019. Jornada "Paulo Freire y el Surgimiento de las corrientes de Educación Popular en América Latina".
  11. 2020. Conversatorio "Derecho a la Salud y Planificación de Programas Sociales destinado a estudiantes y graduados de la Licenciatura en Trabajo Social".
  12. 2020. Charla debate: "La lengua es política". presentación de la III Edición del Anuario de

Glotopolítica".

13. 2020. Charla-debate "Crónica: ficción y realidad en la obra de Rodolfo Walsh".
14. 2020. Conversatorio virtual "Salud mental en contextos de encierro".
15. 2020. Conversatorio "Estado y políticas públicas: la agenda del estado de la provincia de Buenos Aires y los derechos de las mujeres y las diversidades. Las políticas transversales e inclusivas".
16. 2020. Conversatorio virtual: "arte, juegos y salud mental comunitaria".
17. 2020. Prejornada: "Debates y proyecciones sobre la educación superior. La formación docente, una conversación entre formadores".

#### Publicaciones

1. Recorridos y actividades para la práctica de la lectura y la escritura en la educación superior.
2. Estudios lingüísticos para la comunicación social. La evidencialidad en el discurso periodístico.
3. Entorno a la integración. Propuesta para una didáctica de la pregunta crítica.
4. El trabajo del profesor de educación secundaria. Dimensiones y complejidad.
5. Voces en conflicto. Enunciación y teoría de la argumentación en la audiencia por la ley de medios.
6. Revista de Políticas Sociales RPS (números 6, 7 y 8).
7. Diccionario de la argumentación. Una introducción a los estudios de la argumentación.

#### ➤ **Revisión permanente de programas y planes de estudio**

Licenciatura en Trabajo Social: 27 programas modificados.

Licenciatura en Comunicación Social: 19 programas modificados

Área de Educación: 21 programas modificados

#### ➤ **Investigación y vinculación tecnológica**

Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) (El Departamento promovió la participación de los docentes en los Proyectos promovidos por la UNM en sus distintas convocatorias)

2018

1. "Violencias, derechos y política pública: tensiones entre el interés superior del niño/ a y la perspectiva de género".
2. "El conocimiento científico como problema público. un análisis desde la perspectiva filosófico sociológica pragmatista".
3. "Culturas audiovisuales en argentina: medios, programas e itinerarios (1955- 1985)".
4. "Ser profesor y director en las escuelas secundarias de Moreno: un análisis desde las identidades profesionales y la formación docente continua".

2019

1. "La dimensión discursiva de las políticas públicas de comunicación del macrismo: entre la modernización y la desdemocratización".
2. "Disputas por el sentido común. Democracias populares o democracias restringidas".
3. "Variación y cambio lingüístico: una propuesta teórico-metodológica para el análisis de fenómenos variables".

#### Proyectos de Investigación (PI)

1. "Análisis de la implementación de una política pública provincial en escuelas de Moreno".
2. "Discursividad regional en las controversias técnico- ambientales en América Latina y su diálogo con discursos ambientales internacionales".
3. "Estudios lingüísticos y socioculturales".
4. "Desplazamientos de las fronteras epistémicas. un estudio pragmatista de los procesos dinámicos de categorización en ciencia".
5. "El pasaje del analógico al digital. rutinas, productos y productores de sentido".

6. "Historia social general. Textos y fuentes para su estudio".
7. "Del barrio al aula: experiencias de participación y organización comunitaria en la trayectoria universitaria de estudiantes de trabajo social de la UNM".
8. "Análisis y reconstrucción de la producción científica de los estudiantes de la materia de taller de trabajo social".
9. "Experiencias de las prácticas profesionales en las trayectorias educativas de los estudiantes de taller II, III y IV de Trabajo Social".

#### Proyectos de Vinculación Tecnológica (PVT)

1. Diseño, implementación y puesta en marcha de la Agencia de Noticias de la Universidad Nacional de Moreno (ANUNM).
2. Diseño, implementación y puesta en marcha del Registro de Centros de Práctica Pre-profesional Supervisada (REGISCEPRA).

### **Nuestras Propuestas:**

1. **Carrera Docente:** Aspiramos a que la carrera docente en la Universidad Nacional de Moreno brinde a todos una posibilidad de crecimiento profesional sostenido, que no solo incluya la tarea específica docente, sino también la producción de conocimiento, a la investigación, a la extensión, a la vinculación tecnológica y a la formación permanente. En la nueva etapa, pretendemos que más profesores puedan incrementar sus dedicaciones, de tal modo que el cuerpo docente pueda multiplicar funciones y tareas, y así concentrar su labor en la Universidad.
2. **Consejos Departamentales y Asesores de Carrera:** Creemos que los ámbitos colegiados deben intensificar su funcionamiento como método de ampliación de derechos y democratización, por lo que vamos a seguir profundizando la participación en el funcionamiento de los órganos universitarios, la transparencia en la gestión y la actividad académica. Estas prácticas deben posibilitar la consolidación de un proyecto institucional compartido, en un ambiente de cooperación, responsabilidad, cumplimiento de pautas de funcionamiento y solidaridad. Es también nuestro objetivo trabajar para desarrollar y potenciar los Centros de Estudios y Programas del Departamento, el Consejo de Graduados y las Comisiones de Carrera.
3. **Fortalecimiento y transversalidad en la estructura de Áreas Epistémicas:** La estructura de áreas epistémicas propiciada por la UNM las contempla como articuladoras del proceso de trabajo y, en el plano académico, como unidad de producción de enseñanza e investigación. Continuaremos implementando dispositivos de fortalecimiento de las trayectorias iniciales, y seguiremos profundizando el marco lógico para el desarrollo de las Áreas, la programación de las diferentes actividades del cuerpo docente, y los mecanismos para la aprobación, memoria y evaluación de los planes de trabajo a efectos de la continuidad de los mecanismos institucionales de evaluación del desempeño docente. El Plan de Trabajo Anual (PTA) -que comenzó como una mera formalidad- ya se ha convertido en una excelente herramienta de gestión y pretendemos seguir incorporando progresos que redunden en una mejor comunicación y organización de las tareas que realizan cada uno de nuestros docentes.
4. **Articulación docencia–investigación–vinculación–extensión:** Consideramos que la práctica docente incluye los ámbitos de la investigación, la extensión y las actividades de transferencia de conocimientos a la comunidad. Después de estos años fundacionales, es imprescindible dar un salto para consolidar el cuerpo docente con dedicaciones exclusivas y semiexclusivas, junto con el proceso de regularización de los cargos, como forma de articulación efectiva. También promoveremos el desarrollo de cursos extracurriculares en vistas a la articulación con el medio socio productivo, de modo de fortalecer la articulación con organismos públicos, de

distintas jurisdicciones, en materia de ciencias aplicadas y tecnologías. El vínculo con el medio socio productivo será fortalecido a través de Prácticas Preprofesionales y Pasantías, Articulación con la Escuela Politécnica de la UNM, las escuelas secundarias locales y el Instituto Tecnológico de la UNM.

5. **Desarrollo de la oferta académica, revisión y actualización de los Planes de Estudios:** Proponemos un plan de desarrollo de carreras en el que, por un lado, se consolide la oferta existente y se mejore la calidad de su planificación, dictado y evaluación en forma permanente. Por el otro, se ampliará la oferta considerando áreas de vacancia con demandas claras y precisas del contexto científico, tecnológico y socio productivo local. Esta iniciativa es consistente con el momento que hoy transita la universidad en relación con propuestas de posgrado que atiendan los mismos objetivos que alentaron la creación de las carreras que ofrece la Universidad.
6. **Educación a distancia y formación docente:** El año 2020 y el actual han exigido un proceso de actualización y formación acelerado impuesto por la pandemia, en todo lo vinculado con la enseñanza en entornos virtuales que requiere un proceso de formación con una mirada global atendiendo al carácter bimodal que, creemos, podrá formar parte de los próximos ciclos lectivos. Somos conscientes, y reconocemos el esfuerzo y compromiso de todos nuestros docentes para sacar adelante las cursadas del año pasado y la actual. Ha sido encomiable el enorme trabajo de formación que realizó el cuerpo docente a la par del dictado de la cursada virtual durante 2020. Nos comprometemos a reforzar este recorrido y brindar apoyos para poder satisfacer las necesidades y las demandas de formación en enseñanza en entornos virtuales, de actividades de acompañamiento para el desarrollo de las habilidades y/o competencias en la utilización de las Tics y de diferentes medidas que hagan al desarrollo del campus virtual, y la mejora de la conectividad para morigerar las eventuales desigualdades que se han presentado en el acceso y uso igualitario de las tecnologías de la información y la comunicación, tanto para docentes como para estudiantes.
7. **Igualdad de géneros:** Estamos convencidos de que es fundamental consolidar perspectivas de género como herramientas y estrategias de análisis de las múltiples complejidades urbano ambientales, culturales, de desarrollo del conocimiento y para la comprensión de los procesos de desigualdad entre hombres, mujeres y disidencias. Creemos que la perspectiva de géneros debe estar incluida en nuestros próximos lineamientos de investigación y extensión a la vez que creemos también que debemos realizar una revisión integral de los programas académicos bajo el mismo prisma. Ergo, resulta necesario generar espacios de reflexión e intercambio y contribuir desde las disciplinas y en las temáticas específicas a producir conocimiento de valor para incidir y transformar las condiciones actuales y la naturalización de paradigmas de exclusión, violencias simbólicas y concretas y reproducción.
8. **Ambientalización de la Currícula:** Nos proponemos acompañar la estrategia institucional de incorporación de la dimensión ambiental en los contenidos, procedimientos, actitudes y valores en la Educación Superior, para involucrar un proceso continuo de atención a los valores de la justicia, la solidaridad y la equidad, en los procesos de enseñanza –aprendizaje, tendiente a la formación de profesionales comprometidos con la búsqueda permanente de las mejores relaciones posibles entre la sociedad y la naturaleza, aplicando los principios éticos universalmente reconocidos y el respeto a las diversidades.
9. **Internacionalización:** Se buscará ampliar y profundizar las acciones en materia de internacionalización en el Departamento y en todas sus carreras. Se alentará la participación de los estudiantes y docentes en los distintos programas de movilidad académica, así como se profundizará la presencia alcanzada en el plano internacional, a través de la celebración de

intercambios académicos y de investigadores, con el objetivo de facilitar la participación en congresos, seminarios, publicaciones y demás actividades académicas de valor. Además, sumaremos la política de apoyar y facilitar a graduados y docentes destacados la participación en posgrados en el exterior.

10. **Comunicación:** En este nuevo periodo de gestión, sumaremos herramientas de comunicación, difusión y puesta en circulación que se fueron consolidando en los años previos la Agencia de Noticias de la Universidad Nacional de Moreno (ANUNM), con una nueva mirada centrada en la multiplicidad de voces y los docentes e investigadores como productores de información. Buscaremos fortalecer las plataformas audiovisuales, las redes sociales y los medios de comunicación que en conjunto cumplen un rol fundamental en la difusión de las ideas, los debates y los programas que se despliegan en la universidad.

## NUESTROS CANDIDATOS

# LISTA 21

## CONSEJO SUPERIOR

### ESTAMENTO DOCENTE

#### CONSEJEROS TITULARES

**ANDRADE**, Hugo Omar  
**ARIAS**, María Beatriz  
**TAVILLA**, Pablo Alberto  
**JORGE**, Marta Patricia

#### CONSEJEROS SUPLENTE

**SANCHEZ**, Esteban  
**CARELLI**, Roxana Silvia  
**GOMEZ**, Manuel Luis  
**CABALLERO**, María Marcela

**KLEIN**, Walter Rolando  
**BARRIOS**, Olga Viviana  
**BURGOS**, Alexis Gabriel  
**GARANZINI**, Debora Patricia

## CONSEJO SUPERIOR



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **1º Representante Titular**

Nombre: **ANDRADE, Hugo Omar**

Licenciado en Economía en la Universidad de Buenos Aires (1986). Cursó la Maestría en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (1987-1989) y realizó otros estudios de posgrado en el Centro de Investigaciones y Docencia Económica de México y en la Universidad de Alcalá de Henares, España. En junio de 2010, fue Rector Organizador de la Universidad Nacional de Moreno con mandato hasta el 13 de junio de 2013. Por decisión de la primera Asamblea Universitaria, electo Rector por el primer período de gobierno de la UNM hasta el 13 de junio de 2017 y, por segunda vez, para el período de gobierno entre el 14 de junio de 2017 y el 13 de junio de 2021. Ocupó diferentes cargos en la Administración Pública Nacional, Provincial y Municipal, entre los que se destaca haber sido Subsecretario de Programación Económica del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación y Secretario de Economía del Municipio de Moreno. Ha sido Consejero electo por los Licenciados en Economía del Concejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En el ámbito universitario ha desempeñado distintos cargos docentes desde el año 1987 en la UBA, en la Universidad Nacional de San Martín y en la Universidad Nacional de Luján, además de diferentes experiencias de formación en otras instituciones universitarias y de educación superior, y en el nivel medio y terciario en la provincia de Buenos Aires. En materia de investigación, ha realizado trabajos como becario de iniciación y perfeccionamiento en el Centro de Investigaciones y Estudios Laborales (CEIL-PIETTE) del CONICET y en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, bajo la dirección del Dr. Dr. Julio Neffa y del Ing. Adolfo Dorfman.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **2º Representante Titular**

Nombre: **ARIAS, Maria Beatriz**

Arquitecta y Planificadora Urbana y Regional graduada en UBA. Profesora Consulta, Directora Académica del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial y Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental de la UNM. Docente de posgrado en Maestría en Planificación y Gestión de la Ingeniería Urbana, CPIC/UBA/UTN. Fue Profesora titular de la Carrera de Gestión Ambiental y Urbana de la UNLa, Gerente de Planificación y Transporte del Grupo Metropolitano de Transporte Ferroviario y Directora de Actualización Normativa de la Comisión de Planeamiento Urbano del Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Buenos Aires.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **3º Representante Titular**

Nombre: **TAVILLA, Pablo Alberto**

Licenciado en Economía en la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Maestría en Administración y Políticas Públicas de la Universidad de San Andrés (UDES, Buenos Aires). Curso el XXX Curso Internacional sobre “Desarrollo, Planificación y Políticas Públicas” del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en Santiago de Chile y fui becado para cursos del Instituto International D’Administration Publique, en París, Francia (1991). Coordinador de la Licenciatura en Economía (2011-2012). Director Departamento de Economía y Administración (2012-2021). Docente en Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y Universidad Nacional de Luján (1992-1993) Becario de Iniciación y luego de Perfeccionamiento del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) (1991-1995).



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **4º Representante Titular**

Nombre: **JORGE, Marta Patricia**

Asistente Social (EDSS: Universidad de Morón en 1980). Licenciada en Servicio Social. Docente de la Escuela diocesana de servicio Social. Escuela Superior de la Universidad de Morón: (1983-1992) Adjunta de las cátedras de historia Social I, II y IV. Titular de Servicio Social III y IV. 1986 Pro Secretaria Académica. 2006 a 2008: Docente Titular historia Social III y Prácticas Servicio Social (III)y(IV). 2007 a marzo 2011: Directora de Carrera de Servicio Social. Directora del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales UNM (2012-2017) y Secretaria de Extensión UNM



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **1º Representante Suplente** Nombre: **SANCHEZ,**

**Esteban**

Soy Bibliotecario Profesional, nivel terciario, Licenciado en Economía Política de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Maestrando en Estudios Urbanos. Me desempeñé como docente en la Universidad Nacional Arturo Jauretche, y desde 2011 en la Universidad Nacional de Moreno, en las materias: Problemas Socioeconómicos Argentinos, y Territorio, Ambiente y Desarrollo Local. Como profesional de la economía he realizado trabajos, investigaciones, publicaciones y asesorías a organismos en

temáticas vinculadas a las problemáticas de la Ciudad, la economía local y los espacios urbanos. También me he desempeñado en distintos cargos de gestión en universidades nacionales hasta mi actual función como Subsecretario del Consejo Superior de la UNM.

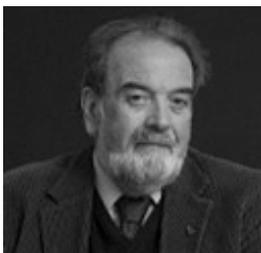


Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **2º Representante Suplente**

Nombre: **CARELLI, Roxana**

Soy Roxana Carelli. En 1988, me gradué como Licenciada en Economía por la Universidad de Buenos Aires. Posteriormente, obtuve el Diploma de Estudios en Teoría Económica del IDES y realicé cursos de posgrado en el Centro de Investigaciones y Docencia Económica de México. Desde 2017, soy Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Moreno, donde también me desempeño como Profesora Adjunta Ordinaria de Economía I, del Departamento de Economía y Administración.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **3º Representante Suplente**

Nombre: **GÓMEZ, Manuel Luis**

Me desarrollé profesionalmente en diversas áreas de la Educación. Egresé como Maestro en la Escuela Normal Mariano Acosta y realicé mis estudios superiores en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Allí me gradué como Profesor en Enseñanza Normal, Media y Especial en Ciencias de la Educación y, posteriormente, como Licenciado en Ciencias de la Educación, finalmente como Doctor en Ciencia Política en la Universidad del Salvador bajo la temática de “Los procesos de toma de decisión en Política Educativa”. Durante 2010, ingresé en el equipo de organización de la Universidad Nacional de Moreno y, en 2011, fui designado Coordinador de la Licenciatura en Educación Secundaria. A partir de la organización de la UNM, fui elegido como Vicerrector para el período 2013-2017 y, luego, reelecto para el período 2017-2021. A lo largo de mi desarrollo técnico y académico, me especialicé en el campo de la Educación de Adultos y la Formación Profesional.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **4º Representante Suplente**

Nombre: **CABALLERO, Maria Marcela**

Traductora Pública UM. Licenciada en Educación UNQ. Especialista en Educación y TIC. Docente JTP ordinario de Inglés Técnico I y II de la carrera de Ingeniería en Electrónica, UNM. Docente Asociado Cátedra Inglés en Depto. Universitario de Idiomas, Escuela Superior de Cs Exactas, Químicas y Naturales, UM.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **5º Representante Suplente**

Nombre: **KLEIN, Walter Rolando**

Magister en Finanzas Corporativas (UCEMA). Licenciado en Administración (UNLZ). Cursando Diplomatura de posgrado en Ciencia, Arte, Tecnología y Educación que dicta la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Docente Adjunto de Finanzas II UCA. Docente Auxiliar Ordinario (Jefe de Trabajos Prácticos) de la Práctica Pre Profesional del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno (UNM). Docente Auxiliar Interino (Jefe de Trabajos Prácticos) en la Asignatura Economía, Planificación y Gestión de Proyectos Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNM. Director de Proyecto "Centro Universitario PyME UNM". Programa de Competitividad de Economías Regionales – UNIVERSIDADES. Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. Director de Proyecto "Plan Estratégico de Emprendedores UNM" Primera Etapa y Segunda Etapa. CONVOCATORIA Secretaría de Políticas Universitarias "Universidades Emprendedoras". Docente Investigador Proyecto "La gestión académica en universidades públicas en desarrollo: planeamiento, control y caja de herramientas". (PICYDT) CONVOCATORIA 2019 UNM. Director Góngora, Norberto H. Docente Investigador Proyecto "Análisis de la gestión de vinculación en el Programa Clínicas Tecnológicas: el caso del partido de Tres de Febrero. CONVOCATORIA: Programación Científica para Proyectos de Investigación 2020-2021. UNTREF. Director Lic. Bertoni Ramiro Luis.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **6º Representante Suplente**

Nombre: **BARRIOS, Olga Viviana**

En la UNM me desempeño como Ayudante de 1º ordinaria en la Asignatura Trabajo Social I- Fundamentos teóricos en la Carrera de LTS. Desde 2016 trabajo como Directora de Extensión Universitaria en el ámbito de la Secretaría de Extensión. Egresé como Licenciada en Servicio Social (UM) en 1996. Mi experiencia profesional más extendida se relaciona con las políticas, programas y proyectos de desarrollo local, con énfasis en economía popular, social y solidaria, como administradora general del Instituto Municipal de Desarrollo Local (IMDEL) desde 2003 a 2015. Actualmente soy maestranda en Economía Social Instituto del Conurbano (UNGS), IX edición y curso el Seminario de posgrado en Metodología y técnicas de investigación en Ciencias sociales y humanas (UNLU) para avanzar con el tema de interés de tesis sobre Mercados solidarios. También completé el tramo de formación pedagógica para el nivel superior en IFDyT N°15 en 2017. Entre otras acciones, coopero en programas y proyectos de formación, capacitación y asistencia técnica en dicho campo.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **7º Representante Suplente**

Nombre: **BURGOS, Alexis Gabriel**

Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA) y magister en Periodismo Documental (UnTref). Es docente desde hace más de 20 años, y durante más de 15 trabajó como periodista especializado en Tecnología en varios medios de tirada nacional; como editor, hizo la coordinación editorial de las publicaciones latinoamericanas ExpandIT y USERS. Desde 2017 es Director de Gestión Académica del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de UNM.



Instancia de representación: **Consejo Superior**

Cargo: **8º Representante Suplente**

Nombre: **GARANZINI, Débora Patricia**

Licenciada en Ciencias Biológicas con orientación en Biología Celular y Molecular UNLu. Doctor ante FFyB UBA. Docente Ordinaria, Área de Biología y Microbiología General en las asignaturas Biología y Biología Molecular y Celular de la Licenciatura en Biotecnología UNM. Investigadora en UNM. Investigadora SVA INPB ANLIS Malbrán y IABIMO INTA-CONICET.

## NUESTROS CANDIDATOS

# LISTA 21

## LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

### ESTAMENTO DOCENTE

**CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

**CONSEJERO TITULAR**  
ETCHEVERRY, Juan Martin

**CONSEJERA SUPLENTE**  
BASTERRECHEA, Marcela Susana

**CONSEJO ASESOR  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

**CONSEJEROS TITULARES**  
KLEIN, Maia  
CHIESA, Pablo Javier  
SVERDLICK, María Victoria

**CONSEJEROS SUPLENTE**  
MIGLINO, Mónica Andrea  
GIACOIA, Luis Marcelo  
BARRIOS, Olga Viviana  
  
AENLLE, María Belén  
CIAPPINA, Carlos María  
GIMÉNEZ, Alejandra Verónica

## LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



Instancia de representación: **Consejo de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **1º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **ETCHEVERRY, Juan Martín**

Licenciado en Psicología egresado de la Univ. del Salvador (1992).

Realizando la tesis de la Maestría de políticas públicas para el desarrollo con inclusión social – FLACSO. Secretario de Desarrollo Social y Humano (2010-2011) Municipio de Moreno  
Secretario Coordinador de Políticas Socio Sanitarias (2012-2015) del Municipio de Moreno Asesor del Honorable Senado de la Nación (2016-2019)

Director Asociado de la Región Sanitaria VII, ministerio de salud de la Pcia. de Buenos Aires (2020 a la fecha) Docente de la Universidad de Moreno desde el año 2011 en la Carrera de Trabajo Social en: Psicología General (2011) Planificación Social (2013) Seminario de Salud Pública (2018 a la fecha)

Codirector del taller sobre derechos humanos y salud – seminario de derechos humanos (2018)

Docente coordinador de la Cátedra libre Conurbano Oeste: desafíos de la Integración. (2019 a la fecha)



Instancia de representación: **Consejo de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **1º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **BASTERRECCHIA, Marcela Susana**

Desde el 2011 jefa de Trabajos prácticos en la Licenciatura en Trabajo Social de la UNM. Desde 2018 Directora de Gestión de la Investigación Científica de la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la UNM. Experiencia en la promoción integral de procesos de desarrollo local y Economía social y Solidaria Lugar de trabajo: SEC. DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES INTERNACIONALES. UNM Formación: Maestranda en Economía Social INSTITUTO DEL CONURBANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO 2017 - Actualidad Licenciada en Servicio Social UNIVERSIDAD DE MORON (UM) Año de finalización: 05/1996 Tramo de Formación Pedagógica para el nivel Superior INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N 15 Año de finalización: 2017 DOCENCIA 04/2011 - Actualidad Jefa de trabajos prácticos Ordinaria - "Trabajo Social 1 Fundamentos" UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) 03/2014 - Actualidad Jefa de trabajos prácticos Rentado( Simple) - "Economía II" UNIVERSIDAD

NACIONAL DE MORENO (UNM) GESTIÓN 11/2018 - Actualidad Directora de Gestión de la Investigación Científica. UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) 06/2017 - 10/2018 Apoyatura Técnica en Investigación DHYCS UNM. UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) 01/2016 - 06/2017. Jefa del Programa especial de Desarrollo Social y Políticas Sociales. UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO (UNM) ANTECEDENTES LABORALES Subsecretaria de Economía Social. IMDEL. Municipalidad de Moreno 2004-2015

---



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **1º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

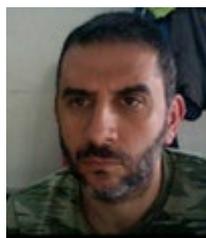
Nombre: **KLEIN, Maia**

Licenciada en Trabajo Social - UBA. Actualmente, cursando Maestría de Intervención Social en Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Jefa de Trabajos Prácticos en Intervención en Espacios Microsociales (Cátedra Carballeda), Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA; Jefa de Trabajos Prácticos ordinaria en Taller 4, UNM; Ayudante Diplomada en Epistemología de las Ciencias Sociales (Cátedra Gallego), Facultad de Trabajo Social, UNLP; Ayudante en Trabajo Social 3, UNM.

Investigadora en distintos ámbitos académicos, sobre todo en proyectos vinculados a las juventudes. Experiencia en planificación de políticas públicas para jóvenes de sectores vulnerables, puesta en marcha de programa Envión, primero en Avellaneda y luego en su provincialización.

Directora de Inclusión Social en el Municipio de Avellaneda hasta 2019, a cargo de las sedes Envión. Formación de equipos técnicos. Capacitación a tutores.

Evaluación y seguimiento de proyectos, asesora.



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera C**

Cargo: **2º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **CHIESA, Pablo Javier**

Formación académica maestría en "maestría en políticas públicas y gobierno". 2016 – actualidad Universidad Nacional de Lanús (unla) licenciado en estudios políticos año de finalización: 2014 Universidad Nacional de General Sarmiento (ungs) Universidad de Morón (um) año de finalización: 2001 técnico en periodismo antecedentes en cyt. 08/2016 – actualidad ayudante de primera (simple) - "comunicación social". Universidad Nacional de Moreno (unm). 03/2017 – actualidad: jefe de trabajos prácticos "medios de comunicación y cultura" Universidad de Morón (um). 09/2016 – actualidad ayudante de segunda "práctica profesional". Universidad de Morón (um). 06/2016 – actualidad docente (de 0 hasta 19 horas). Instituto Superior De Formación Técnica N° 180.



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **3º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **SVERDLICK, María Victoria**

Licenciada en Trabajo Social-UBA. Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales-UBA. Docente de grado en la Carrera de Trabajo Social de la UNM y de posgrado en la Especialización de Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario, UNLA. Docente - Investigadora UNM, en temas de pobreza, gestión pública, intervención social y hábitat popular. Consultora Plan Nacional Mil Días – Ministerio de Salud de la Nación. Coordinadora General de Programas de Hábitat Popular en el Instituto de Desarrollo Urbano, Ambiental y Regional de Moreno, 2019 -2021. Consultora en temas de salud integral y participación adolescente en Intercambios A. Civil y UNICEF Argentina entre 2017 - 2020. Secretaria de Desarrollo Social de la Municipalidad de Moreno 2011 -2015. Consultora externa para distintos programas sociales del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (Fortalecimiento de la Sociedad Civil, Plan Familias por la Inclusión Social).



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **1º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **MIGLINO, Mónica Andrea**

Licenciada en Trabajo Social (UBA), docente, investigadora, con una trayectoria de 15 años en ámbitos académico. Abocada a las áreas de prácticas pre profesionales en la UNM desde el año 2011.

Actualmente Maestrando, Políticas Públicas y Desarrollo (Flacso).

Desde el año 2006 he transitado diferentes experiencias laborales en ámbitos locales y Nacionales, en los últimos años cumpliendo funciones de responsabilidad en el desarrollo de políticas sociales.



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **2º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **GIACOIA, Luis Carlos**

Abogado. Juez a cargo del Juzgado de Garantías del joven. Depto. Judicial Mercedes. Docente en la Universidad Nacional de Moreno y Universidad Nacional de Luján. Estudios de posgrado.

Especialista en Derecho Penal y Criminología. Maestrando en Derechos Humanos ambos en la Universidad Nacional de La Plata.

Director de tesis final en la carrera de trabajo social en UNLU.

Integrante de equipo de investigación sobre abuso sexual contra las infancias UNLU.



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **3º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **BARRIOS, Olga Viviana**

En la UNM me desempeñé como Ayudante de 1º ordinaria en la Asignatura Trabajo Social I- Fundamentos teóricos en la Carrera de LTS. Desde 2016 trabajo como Directora de Extensión Universitaria en el ámbito de la Secretaría de Extensión. Egresé como Licenciada en Servicio Social (UM) en 1996. Mi experiencia profesional más extendida se relaciona con las políticas, programas y proyectos de desarrollo local, con énfasis en economía popular, social y solidaria, como administradora general del Instituto Municipal de Desarrollo Local (IMDEL) desde 2003 a 2015. Actualmente soy maestranda en Economía Social Instituto del Conurbano (UNGS), IX edición y curso el Seminario de posgrado en Metodología y técnicas de investigación en Ciencias sociales y humanas (UNLU) para avanzar con el tema de interés de tesis sobre Mercados solidarios. También completé el tramo de formación pedagógica para el nivel superior en IFDyT N°15 en 2017. Entre otras acciones, coopero en programas y proyectos de formación, capacitación y asistencia técnica en dicho campo.



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **4º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **AENLLE, María Belén**

Dra. En Ciencias Sociales (UBA) Magister en Políticas Sociales (UBA) Especialista en Políticas Sociales (UBA) Prof. en Sociología (USAL)  
Lic. en Sociología (USAL)



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **5º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **CIAPPINA, Carlos María**

Profesor en Historia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Doctor en Comunicación. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Cargos docentes Universitarios: Profesor Titular Ordinario de la materia Estado y Políticas Públicas de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Moreno. Profesor Titular ordinario de la materia Historia Contemporánea de América Latina de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Ha sido Secretario Académico de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP (2010-2012) y Vicedecano de la misma (2012-2014).

Se desempeña como profesor de Posgrado en el Seminario de Posgrado "Matrices Culturales en América Latina" de la Maestría en Planificación y Gestión Comunicacional (PLANGESCO) y el Seminario de Posgrado "Estado y procesos sociales en América Latina" en la Maestría en Periodismo de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.



Instancia de representación: **Consejo Asesor Carrera**

Cargo: **6º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Trabajo Social**

Nombre: **GIMÉNEZ, Alejandra Verónica**

Doctora en Cultura y Sociedad UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES (UNA)  
Año de finalización: 2016. Magister en Cultura y Sociedad. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LAS ARTES (UNA). Año de finalización: 2013. Maestría en Ciencias Sociales UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA (UNLAM). 2008- finalización de cursada 2010 (se adeuda tesis) Licenciada en Trabajo Social. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA (UNLAM) Finalización: 2007 Docente investigadora de la Universidad Nacional de Moreno y de la Universidad Nacional de La Matanza. EXPERIENCIA LABORAL EN OTRAS INSTITUCIONES: 2014- Actualidad: Licenciada en Trabajo Social del Servicio Penitenciario Federal. 2008- 2014: Licenciada en Trabajo Social del Hospital Pediátrico de Malvinas Argentinas 2007-2008: Licenciada en Trabajo Social de la Municipalidad Itzaingó en el área de Acción Social.

## NUESTROS CANDIDATOS

# LISTA 21

## LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL

### ESTAMENTO DOCENTE

**CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
LICENCIATURA EN  
COMUNICACIÓN SOCIAL**

**CONSEJERO TITULAR**

**MARAFIOTI**, Roberto Cesar

**CONSEJEROS SUPLENTE**

**SPERANZA**, Adriana Albina María

**BURGOS**, Alexis Gabriel

**CONSEJO ASESOR  
LICENCIATURA EN  
COMUNICACIÓN SOCIAL**

**CONSEJEROS TITULARES**

**CÁNEPA**, Luis Alejandro

**PEREIRA**, Paola Viviana

**BURGOS**, Alexis Gabriel

**CONSEJEROS SUPLENTE**

**GERZOVICH**, Diego

**DUMM**, Zelma Raquel

**NIGRA**, Fabio Gabriel

**DAICICH**, Osvaldo Mario

**DÍAZ**, Cecilia Beatriz

**IDEZ**, Ariel Dario

## LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL



Instancia de representación: **Consejo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **1º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **MARAFIOTI, Roberto César**

Roberto Marafioti es Magister en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Es Profesor en Letras, UBA. Decano del Depto. de Humanidades y Ciencias Sociales y Profesor Consulto de la UNM. Miembro del Comité Académico de la Especialización en Lectura y Escritura de la UNM. Especialista en Semiótica y Teoría de la Argumentación. Dirige investigaciones sobre argumentación y semiótica. Ha dictado cursos de posgrado en universidades argentinas, en Chile, Colombia, Brasil, México y en Francia. En este último país ha sido distinguido con las Palmas Académicas de Francia (2006).



Instancia de representación: **Consejo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **1º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **SPERANZA, Adriana Albina María**

Profesora Titular de Lingüística en la Licenciatura en Comunicación Social en la Universidad Nacional de Moreno (UNM). Allí coordina el Programa de Estudios Lingüísticos perteneciente al Centro de Estudios de Medios y Comunicación y se desempeña a Subsede de la Cátedra UNESCO y Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Comunicación Social.

Obtuvo el Posdoctorado en el Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y el Doctorado en Lingüística por la misma Universidad. Desarrolla su tarea docente y de investigación en el campo de la Lingüística y de la Sociolingüística, específicamente, su trabajo se orienta hacia la variación lingüística, el contacto de lenguas y las migraciones.



Instancia de representación: **Consejo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **2º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **BURGOS, Alexis Gabriel**

Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA) y magister en Periodismo Documental (UnTref). Es docente desde hace más de 20 años, y durante más de 15 trabajó como periodista especializado en Tecnología en varios medios de tirada nacional; como editor, hizo la coordinación editorial de las publicaciones latinoamericanas ExpandIT y USERS. Desde 2017 es Director de Gestión Académica del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de UNM.

---



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **1º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **CÁNEPA, Luis Alejandro**

Magister en Periodismo y Licenciado en Ciencias de la Comunicación, en ambos casos por la UBA. Es Profesor Adjunto a cargo del Taller de Práctica Profesional, en la carrera de Comunicación Social de la UNM, donde además dirige el Proyecto de Vinculación Tecnológica “Agencia de noticias de la Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Moreno-ANUNM”. También es Jefe de Trabajos Prácticos en la materia Diseño de la Información Periodística, en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y trabaja como periodista en diversos medios gráficos de alcance nacional.



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **2º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social** Nombre:

**PEREIRA, Paola Viviana**

Licenciada en Letras por la UBA. Es docente de Lingüística de la Carrera de Comunicación Social en la Universidad Nacional de Moreno y Coordinadora del Taller de Lectura y Escritura del Curso de Orientación y Preparación Universitaria, en esa casa de estudios.



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **3º Representante Titular**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **BURGOS, Alexis Gabriel**

Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA) y magister en Periodismo Documental (UnTref). Es docente desde hace más de 20 años, y durante más de 15 trabajó como periodista especializado en Tecnología en varios medios de tirada nacional; como editor, hizo la coordinación editorial de las publicaciones latinoamericanas ExpandIT y USERS. Desde 2017 es Director de Gestión Académica del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de UNM.



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **1º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **GERZOVICH, Diego**

Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires, Investigador del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Profesor Regular de la Universidad Nacional de Moreno, Profesor de la Universidad de Buenos Aires. Ha publicado artículos y libros sobre filosofía política en la obra de Walter Benjamin y sobre medios de comunicación en la era digital. Ha sido Consejero en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y en la Junta de Carrera de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la misma universidad.



Instancia de representación **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **2º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **DUMM, Zelma Raquel**

Profesora de Letras, egresada de la Universidad Nacional de La Plata; Magister de la Universidad de Buenos Aires en Análisis del discurso y Licenciada en Educación por la Universidad Nacional de Quilmes. Es investigadora en temas de Discurso, docente y coordinadora de Talleres de escritura. Ha realizado publicaciones en revistas y libros académicos y presentado trabajos científicos en Congresos nacionales y extranjeros, en el área de la Lingüística textual y de la semiótica. Actualmente trabaja en la Universidad Nacional de Moreno en calidad de Profesora Titular ordinaria de la cátedra Taller de Expresión oral y escrita 1 de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social. En Posgrado, es profesora del Taller de lectura y escritura para jóvenes y adultos. En el año 2020 concreta su primer libro de relatos de ficción, titulado Mujer en mármol y otros cuentos. El segundo texto literario se encuentra en edición, y se titula De rarezas y crueldades.



Instancia de representación **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **3º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **NIGRA, Fabio Gabriel**

Doctor en Historia (UBA), Magister en Política Económica Internacional (UB), Profesor Asociado regular de la Cátedra de Historia Social General de la Carrera de Comunicación (UNM), Adjunto regular de Historia de los Estados Unidos de América (UBA), especializado en Historia Social y Cultural, en Historia Económica y de los Estados Unidos de América, ha publicado libros y artículos sobre su especialidad.



Instancia de representación **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **4º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **DAICICH, Osvaldo Mario**

Doctor en Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Sociales (FSOC), Universidad de Buenos Aires, (UBA), orientado en cine y políticas públicas. Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social en la UBA. Egresado de la Escuela Internacional de Cine y Televisión (EICTV), San Antonio de los Baños, Cuba y en la Nuova Università del Cinema e della Televisione (NUCT), Roma, Italia, con sede en los míticos estudios de Cinecittà. Entre sus producciones cinematográficas, se pueden mencionar los largometrajes Trovuntivitis. Más que trova cubana (2018), La cocina, en el medio hay una ley (2011), Porotos de soja (2009) las últimas dos junto a David Coco Blaustein. También una importante cantidad de cortometrajes. Luego de residir por trabajos y estudios en Cuba, Italia y España, regresa a la Argentina donde coordina equipos que potencian ámbitos de gestión, diseño académico y producción audiovisual.



Instancia de representación **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **5º Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **DÍAZ, Cecilia Beatriz**

Doctora en Comunicación con posdoctorado en Comunicación, Medios y Cultura (UNLP). Es docente regular de "Opinión Pública" de la Licenciatura en Comunicación Social e investigadora del Centro de Estudios de Medios y Comunicación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (UNM). Se especializa en la dimensión discursiva de las políticas públicas como constructora de sentido social en torno a significantes en disputa en el debate público. En su trayectoria como investigadora ha dirigido equipos de investigación interuniversitarios e integró proyectos transnacionales sobre identidades y políticas populistas, desde una perspectiva laclausiana.



Instancia de representación **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **6° Representante Suplente**

Carrera de **Licenciatura en Comunicación Social**

Nombre: **IDEZ, Ariel Darío**

Magister en Comunicación y Cultura y Licenciado en Ciencias de la Comunicación (Facultad de Ciencias Sociales, UBA). Es Jefe de Trabajos Prácticos en el Taller de Expresión Oral y Escrita y e Introducción a la Comunicación, en la carrera de Comunicación Social, en la Universidad Nacional de Moreno.

Además, es ayudante regular en el Taller Anual de la Orientación Periodística de la carrera de Ciencias de la Comunicación (Universidad de Buenos Aires)

## NUESTROS CANDIDATOS

# LISTA 21

## ÁREA EDUCACIÓN

### ESTAMENTO DOCENTE

**CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
ÁREA EDUCACIÓN**

**CONSEJERA TITULAR**  
**FERREYRO**, Juana Teresa

**CONSEJEROS SUPLENTE**  
**OTERO**, Fabián Roberto  
**MATEOS**, Nancy Beatriz

**CONSEJO ASESOR  
ÁREA EDUCACIÓN**

**CONSEJEROS TITULARES**  
**ROMERO**, Lucía  
**OTERO**, Fabián Roberto  
**MATEOS**, Nancy Beatriz

**CONSEJEROS SUPLENTE**  
**CÓRDOBA**, Claudia Silvana  
**SIEDE**, Isabelino Ahmed  
**PONCE**, Rosana Elisabeth

## ÁREA EDUCACIÓN



Instancia de representación: **Consejo de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **1º Representante Titular**

**Área Educación**

Nombre: **FERREYRO, Juana Teresa**

Profesora Consulta Adjunta del Área de Educación en las carreras de Licenciatura en Educación Inicial y Licenciatura en Educación Secundaria -UNM. Coordinadora del Área Epistémica Didáctico-Curricular del Área de Educación -UNM. Profesora en Ciencias de la Educación y Licenciada en Ciencias de la Educación -Especialista en Gestión Educativa Docente universitaria desde 1997.-UNLZ – UCA – UNSAM Universidad Nacional de Moreno (2011-continua)  
Investigadora. Autora de publicaciones: en libros y revistas académicas.



Instancia de representación: **Consejo de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **1º Representante Suplente**

**Área Educación**

Nombre: **OTERO, Fabián Roberto**

Profesor Ordinario "Instituciones Educativas de Educación Secundaria". LES. Dr. en Educación (Universidad San Andrés). Mg. en Didáctica (U.B.A.). Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación (U.B.A.). Supervisor Pedagógico titular Educación Superior. MEGCABA. Docente titular Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González". Docente de posgrado en UTN y en UNISAL. Asesor pedagógico de SADOP y de ARS



Instancia de representación: **Consejo de Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Cargo: **2º Representante Suplente**

**Área Educación**

Nombre: **MATEOS, Nancy Beatriz**

Lic. en Ciencias de la Educación (UBA). Docente e investigadora. Prof. Titular ordinaria del Área Prácticas Educativas v Contextos: Educación inicial (a cargo de los Talleres de integración Conceptual I; III v Taller de Proyecto v de Investigación e Innovación Didáctica del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial. Directora del Centro de Estudios en Educación del Departamento de Humanidades v Ciencias Sociales. Directora de proyectos de investigación y extensión acreditados, Cat. III en el Programa de incentivos por la UNM.

---



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **1º Representante Titular**

**Área Educación**

Nombre: **ROMERO, Lucia**

Licenciada en Educación (UNQUI). Profesora en Ciencias de la Educación y Profesora en Psicopedagogía. Coordinadora Vicedecana del Área de Educación, departamento de HyCS (UNM). Profesora Asociada / Teoría Pedagógica (LEI y LES) y Sujetos de la Educación Secundaria (LES) UNM. Responsable del Área Epistémica de Fundamentación Teórico Pedagógica. Investigadora, autora de publicaciones dentro de las temáticas de pedagogía y psicopedagogía.



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **2º Representante Titular**

**Área Educación**

Nombre: **OTERO, Fabián Roberto**

Profesor Ordinario "Instituciones Educativas de Educación Secundaria". LES. Dr. en Educación (Universidad San Andrés). Mg. en Didáctica (U.B.A.). Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación (U.B.A.). Supervisor Pedagógico titular Educación Superior. MEGCABA. Docente titular Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González". Docente de posgrado en UTN y en UNISAL. Asesor pedagógico de SADOP y de ARS



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **3º Representante Titular**

**Área Educación**

Nombre: **MATEOS, Nancy Beatriz**

Lic. en Ciencias de la Educación (UBA). Docente e investigadora. Prof. Titular ordinaria del Área Prácticas Educativas v Contextos: Educación inicial (a cargo de los Talleres de integración Conceptual I; III y Taller de Proyecto y de Investigación e Innovación Didáctica del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial. Directora del Centro de Estudios en Educación del Departamento de Humanidades v Ciencias Sociales. Directora de proyectos de investigación y extensión acreditados, Cat. III en el Programa de incentivos por la UNM.



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **1º Representante Suplente**

**Área Educación**

Nombre: **CÓRDOBA, Claudia Silvina**

Profesora para la Enseñanza Primaria. Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Magister en Educación Superior. Especialista en Política Educativa y Educación Comparada. Docente Universitaria, y desde el 2011 en la UNM.



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **2º Representante Suplente**

**Área Educación**

Nombre: **SIEDE, Isabelino Ahmed**

Doctor en Ciencias de la Educación (UBA). Docente e investigador en la Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Nacional de La Plata, y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral". Profesor Adjunto de Derechos Humanos en el Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial



Instancia de representación: **Consejo Asesor de Carrera**

Cargo: **3º Representante Suplente**

**Área Educación**

Nombre: **PONCE, Rosana Elisabeth**

Magíster en Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas (UBA). Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (UNLu) Licenciada en Educación Inicial (UNLu). Profesora Asociada (Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales en la Universidad Nacional del Moreno). Profesora Adjunta (Departamento de Educación en Universidad Nacional de Luján). Investigadora. Autora de publicaciones: en libros y revistas académicas.

## El DHYCS en cifras 2010-2020

### Estudiantes de grado matriculados por dependencia y carrera. Período 2011-2020

DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y CARRERA	Ciclo										Total acumulado
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>454</b>	<b>458</b>	<b>522</b>	<b>683</b>	<b>631</b>	<b>592</b>	<b>639</b>	<b>633</b>	<b>944</b>	<b>666</b>	<b>6.222</b>
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	-	52	70	49	37	43	40	26	54	40	411
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	77	94	40	67	62	62	63	50	101	80	696
Licenciatura en Comunicación Social	126	97	127	165	161	145	163	198	222	169	1.573
Licenciatura en Trabajo Social	251	215	285	402	371	342	373	359	567	377	3.542

Fuente: Secretaría Académica

### Estudiantes de grado según dependencia y carrera (inscritos y reinscritos). Período 2011 – 2020

DEPENDENCIA Y CARRERA	Ciclo									
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>428</b>	<b>883</b>	<b>1.376</b>	<b>1.334</b>	<b>1.567</b>	<b>1.699</b>	<b>1.818</b>	<b>2.031</b>	<b>2.542</b>	<b>2.573</b>
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	-	52	91	82	80	91	76	78	112	92
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	101	195	265	111	117	118	121	139	182	171
Licenciatura en Comunicación Social	112	208	323	326	412	442	485	576	670	694
Licenciatura en Trabajo Social	215	428	697	815	958	1.048	1.136	1.238	1.578	1.616

Fuente: Secretaría Académica

### Titulados y Egresados según dependencia y carrera. Período 2013-2020

DEPENDENCIA Y CARRERA	Año Académico								Total 2013-2020
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>104</b>	<b>120</b>	<b>459</b>
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	-	4	10	18	3	0	19	21	75
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	5	0	4	4	6	6	2	7	34
Licenciatura en Comunicación Social	-	-	4	7	17	11	17	18	74
Licenciatura en Trabajo Social	-	-	25	27	33	51	66	74	276

Fuente: Secretaría Académica



*en el*  FRENTE  
DE TODOS  
UNIVERSITARIO

## **Corriente Fundadora en el Frente de Todos Universitario**

### **Contacto:**

-  [corrientefundadoraunm@gmail.com](mailto:corrientefundadoraunm@gmail.com)
-  <https://www.facebook.com/La-Corriente-Fundadora-UNM-360333757417353>
-  @lfundadora
-  @corrientefundadora2
-  <http://corrientefundadoraunm.blogspot.com.ar/>